



SULIT

1249/1
Sejarah
September
2014
1 jam

Nama:

1249/1

Tingkatan: 5

PEPERIKSAAN PERCUBAAN TAHUN 2014

SEJARAH TINGKATAN 5

KERTAS 1

1 Jam

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

Arahan:

1. Kertas soalan ini mengandungi 40 soalan objektif.
2. Jawab **semua** soalan.
3. Tiap-tiap soalan diikuti oleh **empat** pilihan jawapan. Pilih **satu** jawapan yang terbaik bagi tiap-tiap soalan dan **hitamkan** ruangan yang sepadan pada kertas jawapan objektif anda.

1

Pembentukan organisasi sosial dan politik manusia yang bersistematik memperlihatkan peningkatan produktiviti.

Apakah kesan daripada perkembangan tersebut terhadap masyarakat berkenaan ?

- A Pertambahan penduduk
- B Pengkhususan pekerjaan
- C Pertambahan kekayaan
- D Pemindahan penduduk

2 Sungai-sungai di bawah telah melahirkan satu tamadun pada 3500 S.M.

- Sungai Tigris
- Sungai Euphrates

Antara berikut, manakah kerajaan yang menyumbang kepada tamadun yang tersebut di atas ?

- | | | | |
|----|----------|-----|------------|
| I | Ur | III | Mesir |
| II | Assyria | IV | Assur |
| A | I dan II | C | II dan III |
| B | I dan IV | D | III dan IV |

3 Kerajaan Mesir Purba menitikberatkan pendidikan kanak-kanak.
Penekanan kepada bidang pendidikan bertujuan

- A mengatasi masalah banjir.
- B membina empangan.



SULIT

- C menggalakkan perkembangan ilmu.
D melahirkan pegawai kerajaan yang sempurna.
- 4 Hampir semua negara kota dalam Tamadun Yunani memberi tumpuan kepada kegiatan perdagangan, kecuali Sparta. Mengapa ?
A Berhampiran dengan pesisiran pantai
B Tidak mempunyai sistem mata wang
C Bentuk muka bumi bergunung-ganang
D Tidak mempunyai kemahiran pelayaran
- 5 Reka bentuk dalam seni bina tamadun awal yang terkenal hingga hari ini memperlihatkan fungsi tertentu. Antara berikut, manakah sumbangan seni bina Rom yang terkenal ?
I Acropolis III Aqueduct
II Colloseum IV Parthenon

A I dan II C II dan III
B I dan IV D III dan IV
- 6 Srivijaya
Kuala Selinsing
Santubong
- Kerajaan di atas berkembang pesat kerana kegiatan perdagangannya. Apakah faktor yang membolehkan kerajaan-kerajaan ini berkembang ?
- A Kekayaan hasil bumi
B Pelaburan asing
C Pengaruh agama Hindu
D Penguasaan laluan perdagangan
- 7 Nabi Muhammad s.a.w. menandatangani Perjanjian Hudaibiyah dengan kaum Quraisy. Apakah nilai Nabi Muhammad s.a.w. yang terserlah melalui perjanjian tersebut ?
A Keberanian C Kebijaksanaan
B Kejujuran D Usaha gigih
- 8 Sebelum Nabi Muhammad s.a.w. dan sahabat baginda berhijrah ke Madinah, kehidupan di Madinah kurang aman. Mengapakah halnya demikian ?
I Ketiadaaan pemimpin III Penguasaan ekonomi oleh kaum Yahudi
II Pergeseran di antara suku Arab IV Peperangan orang Islam dan Quraisy

A I dan II C II dan III
B I dan VI D III dan IV



SULIT

9 Setelah memperoleh kemenangan dalam Perang Badar, Nabi Muhammad s.a.w. telah mengampunkan tawanan Arab Quraisy. Apakah kesan daripada tindakan baginda itu ?

- A Perjanjian damai ditandatangani
- B Kaum Quraisy bangkit semula
- C Peperangan lain di antara orang Islam dan Quraisy menyusul
- D Bilangan kaum Quraisy yang memeluk agama Islam bertambah

10 Apakah peranan kota Cordova dalam kerajaan Bani Umayyah ?

- I Pusat kegiatan ilmu
- II Pusat latihan ketenteraan
- III Pusat kegiatan ekonomi
- IV Pusat perdagangan antarabangsa

- | | |
|-----------------|------------------|
| A I, II dan III | C I, III dan IV |
| B I, II dan IV | D II, III dan IV |

11

Ibn Sina
Al-Kindi
Imam Ghazali

Apakah sumbangan tokoh dalam senarai di atas terhadap perkembangan ilmu ?

- A Bidang ilmu mantik dan falsafah
- B Bidang matematik dan astronomi
- C Bidang kesusastraan dan kesenian
- D Bidang pemikiran politik dan undang-undang

12 Apakah perbezaan utama sistem pendidikan formal daripada sistem pendidikan tidak formal dalam masyarakat Melayu tradisional ?

- A Pendidikan melalui institusi
- B Pendidikan percuma untuk semua orang
- C Pendidikan bertujuan melahirkan insan yang sempurna
- D Pendidikan bertujuan menyediakan anak-anak ke menara gading

13 Bagaimanakah kedatangan Islam mempengaruhi cara hidup masyarakat Melayu tempatan di negara kita ?

- I Berusaha menuntut ilmu
- II Mengucapkan bismillah semasa hendak makan
- III Panggilan Pak Long dan Mak Long
- IV Memberi salam kepada tuan rumah semasa menziarah

- | | |
|-----------------|------------------|
| A I, II dan III | C I, III dan IV |
| B I, II dan IV | D II, III dan IV |

14 Apakah kegunaan alat yang dicipta oleh Jethro Tull dalam bidang pertanian ?



SULIT

- | | | | |
|----|----------|-----|------------|
| I | Menuai | III | Menggali |
| II | Menugal | IV | Membajak |
| A | I dan II | C | II dan III |
| B | I dan IV | D | III dan IV |

15

Institusi-institusi kewangan yang ditubuhkan pada peringkat awal hanya mengutamakan pedagang Eropah.

Sebagai pengusaha tempatan, bagaimanakah anda boleh mendapatkan khidmat instansi kewangan tersebut ?

- A Melalui Komprador
- B Mengemukakan permohonan bertulis
- C Bekerjasama dengan pedagang Eropah
- D Mengadakan usaha sama dengan pihak British

16

Imperialisme moden bermula sejak kurun ke 15 apabila kuasa-kuasa barat mula menguasai wilayah-wilayah di Amerika Latin, Afrika dan Asia.

Apakah faktor imperialism Barat berlaku di Asia Tenggara ?

- A Persaingan kuasa-kuasa Barat
- B Kelemahan sistem perhubungan
- C Tugas membangunkan tamadun
- D Revolusi Pertanian bermula di Eropah

17

1887 Akta Kampung Ulu Burma
1889 Akta Perkampungan Burma

Pernyataan di atas merupakan akta yang diperkenalkan oleh British di Burma. Apakah implikasinya ?

- A Tanah perkampungan menjadi tanah adat
- B Sistem pentadbiran tradisional terhapus
- C Tanah perkampungan tidak boleh ditukarmilik
- D Pengaruh golongan keagamaan mula bertambah

18

Bahasa China
Kesusasteraan China

Pernyataan di atas berkaitan dengan sistem peperiksaan di Vietnam. Peperiksaan tersebut diwajibkan kepada

- A kerabat diraja
- B pegawai bandaran
- C golongan mandarin
- D golongan bangsawan

19

Slogan Beban Orang Putih
Slogan Tugas Menyebarkan Tamadun

Apakah tujuan utama kuasa Barat melaungkan slogan di atas ?



SULIT

- A Memajukan orang timur
- B Memimpin orang timur
- C Menjajah negara-negara di Timur
- D Menyalurkan kemajuan orang barat ke timur

20

Warta Malaya
Tribune Indigene

Mengapakah pihak penjajah menganggap penerbitan akhbar di atas sebagai ancaman terhadap mereka ?

- A Menuntut kemerdekaan
- B Menyebarluaskan idea nasionalis
- C Mendedahkan kebebasan orang Barat
- D Membincangkan sistem sosial orang tempatan

21

Laporan Montagu-Chesford

Apakah kandungan penting laporan di atas ?

- A Burma akan diberi kemerdekaan
- B Burma belum bersedia untuk memerintah sendiri
- C Burma akan dipisahkan dari pentadbiran di India
- D Burma akan mengadakan pilihanraya pada tahun 1937

22 Apakah faktor yang menyebabkan berlakunya kebangkitan Rentap menentang James Brooke di kawasan Sungai Skrang ?

- A Penduduknya dianggap sebagai lanun
- B Penduduknya dikenakan cukai yang tinggi
- C Penduduknya dikerahkan menjadi buruh paksa
- D Penduduknya dilarang membuka tanah baru

23

Mengapakah para pembesar tempatan menentang pentadbiran British di Perak ?

- I Hilang kuasa pentadbiran
- II Hilang kuasa pungutan cukai
- III Larangan memungut hasil hutan
- IV Campur tangan dalam adat resam tempatan

- | | |
|-----------------|------------------|
| A I, II dan III | C I, III dan IV |
| B I, II dan IV | D II, III dan IV |

24

Tok Janggut
Engku Besar Jeram
Che Ishak

Apakah kejayaan terbesar tokoh-tokoh di atas pada tahun 1915 ?

- A Menawan Pasir Puteh
- B Mengusir penjajahan British
- C Menjadi Pegawai Daerah



SULIT

- D Membunuh residen British
- 25 Haji Abdul Rahman Limpong mengetuai penduduk Terengganu menentang British.

Mengapakah penentangan tersebut dilancarkan ?

- A Pencerobohan tanah pusaka
B Pengenalan peraturan tanah
C Pengenalan sistem buruh paksa
D Penghapusan sistem perhambaan

- 26 Persatuan sahabat Pena Malaya (PASPAM)
Kongres Melayu 1939

Apakah persamaan kedua-dua perkara di atas ?

- A Mempunyai unsur politik
B Memperjuangkan kemerdekaaan
C Merupakan gabungan beberapa buah pertubuhan
D Menggalakkan perpaduan Melayu di peringkat kebangsaan

- 27 Antara berikut, yang manakah pertubuhan yang ditubuhkan oleh orang Melayu untuk menentang Jepun ?

- | | | | |
|----|----------|-----|------------------|
| I | KRIS | III | Force 136 |
| II | MPAJA | IV | Pasukan Wataniah |
| A | I dan II | C | II dan III |
| B | I dan IV | D | III dan IV |

- 28 Otto Eduard von Bismarck berjaya menyatukan negara Jerman pada 1871

Apakah taktik yang digunakan oleh Bismarck untuk menyatukan Jerman ?

- | | | | |
|----|---------------|-----|-------------------|
| I | Ugutan | III | Perundingan |
| II | Tipu helah | IV | Pemalsuan dokumen |
| A | I, II dan III | C | I, III dan IV |
| B | I, II dan IV | D | II, III dan IV |

- 29 Bagaimanakah Nabi Muhammad menyatukan penduduk yang berbilang kaum di Madinah ?

- A Melalui Piagam Madinah
B Melalui Dasar Pendidikan kebangsaan
C Melalui penggunaan bahasa kebangsaan
D Melalui sistem pentadbiran demokrasi

- 30 Dalam kerajaan Melayu tradisional, pengaruh kekuasaan seseorang raja ditentukan oleh

- A kesetiaaan rakyat.



SULIT

- B kegiatan ekonomi.
- C konsep ketuhanan.
- D kekayaan hasil bumi.

31

Undang-Undang Tubuh Kerajaan Johor 1895

Apakah kepentingan undang-undang di atas ?

- I Mengukuhkan kedudukan raja
 - II Memantapkan sistem pentadbiran
 - III Menyekat British menguasai Johor
 - IV menghapuskan sistem pemerintahan beraja
-
- A I dan II C II dan III
 - B I dan IV D III dan IV

32 Antara berikut, yang manakah berkaitan dengan Sistem Jemaah Menteri di Kelantan ?

- I Terdapat lapan badan Jemaah Menteri
 - II Bidang kuasa setiap Jemaah Menteri ditetapkan
 - III Diamalkan sejak pengasasan kerajaan Kelantan
 - IV Terdapat empat orang pembesar dalam setiap Jemaah Menteri
-
- A I, II dan III C I, III dan IV
 - B I, II dan IV D II, III dan IV

33

Alam beraja
Luak berpenghulu
Suku berlembaga
Anak buah berbuapak

Apakah kesimpulan yang boleh dibuat berdasarkan perbilangan di atas ?

- A Pengamalan kuasa mutlak
- B Pengagihan kuasa di semua peringkat
- C Pemilihan pemimpin oleh golongan atasan
- D Pemerintahan berdasarkan Adat Temenggung

34

British berhasrat membentuk sebuah bangsa Malayan Union

Berdasarkan pernyataan di atas, apakah tujuan British membentuk Malayan Union ?

- A Mewujudkan perpaduan kaum
- B Mewujudkan masyarakat majmuk di Tanah Melayu
- C Mengurangkan bilangan orang Melayu di Tanah Melayu
- D Menggalakkan golongan pendatang memberi taat setia kepada Tanah Melayu



SULIT

35

Golongan Melayu radikal

Apakah perjuangan golongan di atas ?

- I Menubuhkan Melayu Raya
- II menolak sistem politik feudal
- III Menentang pembentukan Malayan Union
- IV Mencapai kemerdekaan bersama Indonesia

A I, II dan III
B I, II dan IV

C I, III dan IV
D II, III dan IV

36

Orang Melayu mengadakan rapat umum di bandar besar untuk menunjukkan bantahan mereka terhadap Malayan Union semasa lawatan dua ahli Parlimen British ke Tanah Melayu

Siapakah ahli parlimen tersebut ?

- I L.D. Gammans
- II Cecil Clement
- III Frank Swettenham
- IV David Reese William

A I dan II
B I dan IV

C II dan III
D III dan IV

37 Mengapa setiap rakyat Malaysia perlu menghadapi dan mengatasi sembilan cabaran dalam Wawasan 2020?

- A Mempertahankan kedaulatan negara
- B Melaksanakan tanggungjawab warganegara
- C Menjadikan Malaysia negara industri yang maju
- D Mewujudkan semangat berdikari dalam kalangan warganegara

38

- Adolf Hitler
- Benito Mussolini

Apakah persamaan kedua – dua tokoh tersebut?

- A Menceroboh negara jiran
- B Mengembangkan ideologi sosialis
- C Menamatkan pemerintahan beraja di Eropah
- D Mempertahankankedaulatan bangsa dan negara



SULIT

- 39 Mengapakah penduduk Sarawak membantah penyerahan Sarawak kepada British pada tahun 1946 ?
- A Bercanggah dengan Perlembagaan 1941
B Bertentangan dengan keputusan majlis Negeri
C Bercanggah dengan amalan tradisi masyarakat
D Bertentangan hak istimewa pimpin tempatan
- 40 Mengapakah penduduk di Sabah tidak menentang penyerahan Sabah kepada kerajaan British ?
- A Kekurangan sumber kewangan
B Kesedaran politik amat perlahaan
C Kekacauan sering berlaku dalam negeri
D Kehendak mereka dapat ditunaikan oleh British

KERTAS SOALAN TAMAT

Kertas soalan ini mengandungi 8 halaman bercetak

Disediakan oleh:

(Pn. Nirmala A/P Raman)
Guru Sejarah



SULIT

**Skema Jawapan Peperiksaan
Sejarah Ting. 5 Kertas 1**

| | | | |
|----|---|----|---|
| 1 | B | 21 | B |
| 2 | C | 22 | A |
| 3 | D | 23 | B |
| 4 | C | 24 | A |
| 5 | C | 25 | B |
| 6 | D | 26 | D |
| 7 | C | 27 | D |
| 8 | C | 28 | B |
| 9 | D | 29 | A |
| 10 | C | 30 | A |
| 11 | A | 31 | C |
| 12 | A | 32 | B |
| 13 | D | 33 | B |
| 14 | C | 34 | D |
| 15 | A | 35 | B |
| 16 | A | 36 | B |
| 17 | B | 37 | C |
| 18 | C | 38 | A |
| 19 | C | 39 | A |
| 20 | B | 40 | A |